

Education Connection (Conexión Educativa)

Noticias de las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas

Otoño 2016

Mensaje de la Superintendente

*Por la Dra. Cynthia Lane,
Superintendente Escolar*

Ambientes de Aprendizaje del Siglo 21

La Directiva Escolar de Kansas City, Kansas ha tomado la decisión de colocar un referendo de bonos con cero aumentos de impuestos en la votación del 8 de noviembre con el fin de continuar la labor de crear planteles escolares que apoyen las necesidades de nuestros estudiantes del siglo 21. Deseo dedicar unos momentos para decirles cómo llegamos a esa decisión, y lo que significaría la aprobación de este referendo para nuestros jóvenes y nuestra comunidad.

Salones de Clase del Ayer

Primero, quiero invitarlo a que recuerde sus experiencias escolares. ¿Qué fue lo que lo preparó más para su futuro? Quizás, al igual que yo, algunas de sus experiencias más impactantes tomaron lugar fuera del salón de clases; lo que llamamos "actividades extracurriculares".

Algunas de las lecciones más valiosas que yo aprendí fueron durante el recreo, y más tarde en mi educación, mediante la participación en varios clubes y actividades. Banda, orquesta, debate, argumentación y deportes, todas fueron grandes influencias. Aprendí sobre colaboración, trabajar en equipo, liderazgo y desarrollé habilidades para trabajar junto con otros para lograr una meta en común.

Mirando hacia el pasado, el enfoque en el salón de clases no era sobre colaboración o en trabajo de equipo; más bien el enfoque era en responsabilidad individual. Se esperaba que los estudiantes se sentaran en los escritorios, organizados con esmero en filas. Estaba prohibido hablar en la clase, aunque fuera sobre trabajo, a menos que te diera permiso el maestro. La colaboración no se consideraba importante. De hecho, recuerdo fuertes prohibiciones sobre compartir trabajo con otros estudiantes. Compartir nuestro trabajo se consideraba "copiar" y no pensar por nosotros mismos. Se requería frecuentemente de la memorización y recordar para prepararse para el régimen de exámenes que era de lo que se trataba la escuela.

Salones de clase de hoy del siglo 21

Mucho ha cambiado durante la última mitad del siglo. Actualmente, esperamos que nuestros estudiantes colaboren y compartan su trabajo. Los proyectos en el salón de clases están diseñados en el desempeño de equipo, y requiere la aplicación de conceptos, no de recordar los datos. Las herramientas de tecnología son esenciales para el aprendizaje. Si tú necesitas recordar un dato distinto, "lo buscas en Google", tratar de mantener toda la información en tu mente no es tan importante como la apertura intelectual, curiosidad, análisis, razonamiento, argumentación (oral y escrita) uso de la evidencia o prueba, exactitud y resolución de problemas.

Opinión de los ciudadanos para un plan de mejoramiento de planteles

La pregunta se convierte, ¿qué tipos de ambientes de aprendizaje del siglo 21 son necesarios para nutrir los conocimientos que nuestros estudiantes deben adquirir para ser competitivos en el mundo de hoy? Durante los últimos años, el distrito se ha enfocado en responder a esta pregunta. Hace ocho años, ocupamos a un grupo de voluntarios de la comunidad para ayudar en el desarrollo de un plan de mejoramiento de planteles. Este plan dio como resultado que KCKPS construyera y renovara 14 instalaciones del distrito y escuelas desde el año 2007. Hemos logrado esta hazaña con planeación estratégica, y un compromiso para no aumentar los impuestos de propiedad que apoyan los proyectos de capital del distrito.

La implementación del plan de instalaciones en el 2007 ha sido un éxito tremendo. Pero para el 2015 ya era tiempo de actualizarlo. Contamos con expertos en el campo de ingeniería, arquitectura y construcción para analizar nuestras localidades escolares. Una vez más, para responder a esta pregunta, organizamos un grupo de voluntarios comunitarios para que dieran servicio como el Comité de Visión Comunitaria. El Comité examinó la información provista por un equipo de expertos (incluyendo arquitectos, ingenieros y planificadores escolares) y ayudaron al distrito a desarrollar un plan de las instalaciones a largo plazo. Lo que se hizo claro es que es cada vez más difícil para algunas de nuestras instalaciones (las cuales promedian unos 57 años de antigüedad) satisfacer las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes.

El trabajo del bono preparará a nuestros estudiantes para la universidad y profesiones

Hemos dedicado una gran sección a esta edición de *Conexión Educativa* para compartir lo que la Directiva Escolar y yo pensamos que son los próximos pasos importantes para apoyar el mejoramiento continuo de KCKPS. Los mejoramientos que podríamos realizar mediante la aprobación de este bono les darían a nuestros estudiantes la oportunidad de aprender en establecimientos de la más alta calidad para prepararlos para la universidad y profesiones en una sociedad global. La extensión del trabajo incluye:

- Nueva construcción de edificios en cuatro localidades
- Actualizaciones a seguridad y protección, renovaciones de cocinas, patios de recreo y mantenimiento
- Espacios de aprendizaje del siglo 21 para apoyar nuestras Academias de Universidad y Profesiones en cada preparatoria, y laboratorios de exploración de profesiones en las escuelas secundarias

Nosotros podemos hacer todos estos mejoramientos con una emisión de bono de cero aumento en los impuestos, lo que significa que no habrá aumentos en los impuestos para los residentes de KCK.

Las escuelas son el corazón de nuestra comunidad

Una de las razones por las que me siento honrada de servir para KCK como superintendente es que nuestras escuelas son el corazón de nuestra comunidad. A medida que hemos trabajado juntos para mejorar nuestras instalaciones escolares, ya logramos hacer realidad el aumento de los valores de propiedad; estamos atrayendo y reteniendo a nuevos residentes y negocios; nuestros graduados están fomentando nuestra fuerza laboral de calidad; y todos nos estamos beneficiando del acceso a amenidades de calidad de vida. Este plan nos da aún otra oportunidad para el progreso de nuestros niños y la comunidad.

Gracias por su apoyo continuo. Depende de Nosotros,

CONEXIÓN EDUCATIVA

Conexión Educativa es una revista de noticias trimestral de las Escuelas Públicas de Kansas City Kansas. El editorial y la fotografía son creados por el Departamento de Comunicaciones de KCKPS y producido por NPG Printing. Para recibir una copia de la revista, llame al (913) 279-2242. Una traducción al español de los artículos incluidos en *Conexión Educativa* está disponible en el sitio web de distrito en <http://kckps.org/index.php/community-information>.

Kansas City, Kansas Public Schools

Central Office and Training Center

2010 N. 59th St.

Kansas City, KS 66104

(913) 551-3200

www.kckps.org

Superintendente de las Escuelas

Dra. Cynthia Lane

Director de comunicaciones y relaciones gubernamentales

David A. Smith

Directora de Comunicaciones

Tammy Dodderidge

Editora, *Education Connection*

Directiva Escolar de KCK

Rev. Rick Behrens

Irene Caudillo

Dra. Evelyn Hill

Brenda C. Jones

Richard Kaminski

Gloria Willis

Dra. Valdenia Winn

Fabulosas escuelas públicas: un derecho básico y nuestra responsabilidad

La Semana de Educación Americana es del 13 al 19 de noviembre. El tema de este año, que no podía ser mejor, es "Fabulosas Escuelas Públicas: Un Derecho Básico y Nuestra Responsabilidad".

Por todo el país existe un resurgimiento para apreciar y valorar las escuelas públicas por lo que ellas proporcionan para todos los niños. Muchos quienes son ahora adultos disfrutaron de los beneficios de una educación pública y prosperan exitosamente, devolviéndoles a sus comunidades en muchas maneras.

El tema de este año es muy convincente y desafiante. Aún en el gran estado de Kansas, muchas escuelas públicas han estado bajo ataque de manera financiera debido a la influencia política que está en contra de las escuelas públicas. Debemos enfocarnos en el premio de la educación de calidad para todos los estudiantes, el cual es un "derecho básico". Es nuestra responsabilidad asegurarnos que nuestros niños tengan oportunidad de aprender en un ambiente de escuela pública que los prepare para la vida como adultos.

No podemos darnos el lujo de quedarnos sin hacer nada y permitir que los negativos detengan el progreso de las escuelas públicas.

Es ciertamente un derecho básico en Estados Unidos que los niños estén educados. Es un derecho que los niños aprendan a leer y escribir. Es un derecho que todos los niños florezcan en ambientes educativos sin importar el ingreso, raza, religión o credo. Debemos proteger los derechos de los niños asegurándonos de votar por representantes de calidad que adopten la educación pública de calidad.

Este próximo mes de noviembre, tendremos la oportunidad de votar. Las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas tendrán una iniciativa de bono en la boleta de votación. Este bono CERO EN AUMENTO DE IMPUESTOS beneficiaría a todas nuestras escuelas. La edad promedio de los edificios en nuestro distrito es de 57 años. La iniciativa de este bono proporcionaría una oportunidad para que TODAS nuestras escuelas reciban mejoramientos, tales como renovaciones, actualizaciones para la seguridad, espacios de aprendizaje del siglo 21, actualizaciones a cocinas, y mantenimiento y reparación. También incluye la construcción de cuatro nuevos edificios escolares. Por favor acuda a las urnas y vote.

Las escuelas públicas ofrecen beneficios significativos para los estudiantes que asisten todos los días. Aquí le presentamos cinco beneficios de la educación pública.

- 1) El **costo** de la educación pública no tiene competencia.
- 2) Las escuelas públicas proporcionan acceso a la educación para todos los niños en la comunidad. *The Huffington Post* indica que por ley, las escuelas públicas no pueden negar servicios a estudiantes basándose en desempeño académico, nivel de ingresos, ni discapacidad.
- 3) Debido a que las escuelas públicas admiten a todos los niños de la comunidad, los niños están expuestos a otros de diferentes culturas o niveles de ingresos.
- 4) Por ley, a las escuelas públicas también se les exige proveer ciertos **servicios** para los estudiantes. Estos servicios incluyen transportación, alimentos a precio reducido, y personal de educación especial y especialistas de aprendizaje para apoyar el aprovechamiento estudiantil.
- 5) Las escuelas públicas ofrecen una variedad de oportunidades académicas como clases avanzadas y cursos en materias especializadas como tecnología, artes, bachillerato internacional y clases de colocación avanzada.

Por favor recuerde, juntos tenemos la responsabilidad de proteger los derechos de los niños recibiendo una educación de calidad en nuestras escuelas públicas. Gracias por comunicarse con sus amigos y familiares y motivarlos para que salgan a **votar**.

Anuncian a premiados para Razones para Creer 2016

Lo invitamos a que celebre con ellos el 17 de noviembre

La comunidad de Kansas City, Kansas está invitada a escuchar sobre los logros y trabajo de vida de 12 exalumnos extraordinarios de las Escuelas Públicas de KCK en la celebración de *Razones para Creer* 2016. El evento tomará lugar el jueves 17 de noviembre a las 7 P.M. en Central Office and Training Center, 2010 N. 59th Street. La celebración es gratis y abierta para el público.

Razones para Creer fue establecido en el 2002 para generar orgullo y celebrar el progreso que se ha hecho por todo el distrito. Mediante el programa, se buscan nominaciones para exalumnos extraordinarios para que sean partícipes del Cuadro de Honor de Exalumnos de *Razones para Creer*. Estos exalumnos colaboran como ejemplos cuyas acciones, palabras e imágenes son compartidas para inspirar y motivar a los estudiantes de hoy. Las nominaciones son revisadas por un comité de *Razones para Creer* y se seleccionan a 12 para honrarlos en la celebración anual.

Los miembros del Cuadro de Honor de Exalumnos de *Razones para Creer* 2016 son:

- **Steve Bender**, agente de bienes raíces/empresario/filántropo. Preparatoria Washington, generación de 1979
- **David J. Berry**, maquinista/entrenador/voluntario comunitario, preparatoria Sumner, generación de 1968
- **Shirley Christian**, periodista/autor, preparatoria Rosedale, generación de 1956
- **Cecil D. Christwell**, educador/director atlético/preparatoria F.L. Schlagle, generación de 1994
- **Bernice E. Collins**, asistente de guardarropa para Cirque du Soleil (anteriormente payaso del circo Ringling Brothers), preparatoria Washington, generación de 1975.
- **Timothy L. Dupree**, juez de tribunal del distrito, preparatoria Washington, generación de 1994
- **Tyrone A. Garner**, subcomandante de policía para KCK, preparatoria Wyandotte, generación de 1987
- **Marcus D. Gladdis**, director de programas para Cerner Corporation, preparatoria Sumner Academy of Arts and Science, generación de 2005
- **Nancy Hale**, subdirectora/entrenadora, preparatoria Wyandotte, generación de 1978
- **Dr. Adolphus Clarence Lacey**, clérigo/educador, preparatoria Wyandotte, generación de 1988
- **Dr. Jeanette Pitts**, dermatóloga, preparatoria Washington, generación de 1980
- **Ana M. Valdez**, directora de admisiones en Donnelly College, preparatoria J.C. Harmon, generación de 1983

Para mayor información sobre el programa de *Razones para Creer*, comuníquese con Tammy Dodderidge, tammy.dodderidge@kckps.org.

Para revisar las generaciones pasadas del cuadro de honor o para enterarse más sobre el programa, visite www.kckps.org/recognition/alumni.

Financiamiento escolar sigue siendo asunto crítico en Kansas

Después de un dramático verano, en el cual el gobernador de Kansas, Sam Brownback tuvo que realizar una sesión especial de la legislatura para evitar el cierre de todas las escuelas en el estado de Kansas, uno quizás esté tentado a esperar una temporada de otoño tranquila con respecto a los asuntos de financiamiento escolar. Pero en lugar de eso, con una audiencia de la Corte Suprema de Kansas sobre la suficiencia en el financiamiento escolar, la necesidad de que la legislatura redacte una nueva fórmula de financiamiento durante la sesión legislativa y con las elecciones que se acercan en noviembre, este es un momento crítico para poner atención a lo que está sucediendo en Kansas con respecto al financiamiento escolar.

Audiencia de la Corte Suprema sobre suficiencia

El 21 de septiembre del 2016, la Corte Suprema de Kansas tuvo una audiencia sobre la porción de suficiencia del caso de financiamiento escolar. Durante los últimos seis años, las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas han sido una de los demandantes principales en la demanda de financiamiento escolar contra el estado de Kansas. La demanda fue exitosa en el nivel de corte del distrito, y la Corte Suprema la dividió en dos asuntos: igualdad (cuánto dinero está distribuido en los diferentes distritos escolares) y suficiencia (si hay suficientes fondos para las escuelas públicas en Kansas). En mayo, la Corte ordenó a la legislatura proveer fondos para resolver la porción de igualdad del caso, y la legislatura obedeció durante la sesión especial. Si, como se espera, la Corte Suprema dictamina que el financiamiento escolar en Kansas no es suficiente, la legislatura enfrentará un mayor reto para encontrar los fondos para responder a la decisión de la corte. Se necesitó de una sesión especial para encontrar los \$38 millones para responder a la parte de igualdad del caso, y proporcionar fondos adecuados en Kansas quizás cuesten \$500 millones adicionales, o más. Esto será extremadamente difícil, debido a los retos continuos de ingresos que enfrenta el estado de Kansas, que han sido causados por los recortes de impuestos efectuados por el gobernador Brownback. Esos recortes de impuestos han borrado \$1,000 millones del excedente en el estado, y se necesitó recortar repetidas veces algunos programas y servicios estatales, sólo para terminar el año con un balance positivo. en algún momento de este invierno se espera un dictamen sobre la parte de suficiencia del caso.

Las próximas elecciones tendrán un enorme impacto en la educación pública

Mientras que durante las campañas de elecciones algunas veces puede ser difícil escuchar a los candidatos hablar algo sobre la educación, este año, si las elecciones primarias en agosto fueran alguna indicación, la educación promete estar en primer lugar de la agenda para las elecciones estatales en Kansas el 8 de noviembre. Durante las elecciones primarias, un gran número de candidatos que hicieron campaña para apoyar las escuelas públicas ganaron sus candidaturas. De nuevo se espera que la educación tenga un papel central en las elecciones de noviembre para los puestos estatales (Cámara y Senado) particularmente porque se espera que la legislatura redacte una nueva fórmula de financiamiento escolar durante la sesión legislativa del 2017 (vea más adelante). Se le exhorta a que se entere cuáles son las posturas de los candidatos con respecto a la educación, y apoyar a aquellos candidatos cuyas posturas se igualen más a las suyas.

La creación de una nueva fórmula de financiamiento

En los últimos dos años, las escuelas han sufrido una congelación en el financiamiento estatal. Esta congelación fue causada por la eliminación de la fórmula de financiamiento escolar y la institución por dos años de "Subsidio en Bloque". La autorización para los Subsidios de Bloque termina en junio de 2017, así que para entonces se redactará una nueva fórmula de financiamiento. La legislatura será responsable por redactar la nueva fórmula, pero es importante que los miembros del público le pongan en claro a la legislatura lo que ellos quieren para las escuelas y para los niños.

El gobernador Brownback ha pedido la opinión del público sobre la fórmula antes del 30 de noviembre. Con el fin de apoyar a los padres y la comunidad al comunicar sus opiniones en el financiamiento escolar para el gobernador, KCKPS ha creado una página en Internet sobre el financiamiento escolar. Visite kckps.org y haga clic en "Budget Documents & School Funding." (Documentos de presupuesto y financiamiento escolar). Esta página contiene información en asuntos relacionados con el financiamiento escolar, enlaces para información adicional provistos por organizaciones externas, y un enlace para la dirección en electrónica establecida por el departamento del gobernador para tomar la opinión pública en el financiamiento escolar. Por favor tome el tiempo de informarse sobre estos asuntos, y expresar su opinión. ¡El futuro de la educación pública en Kansas está en riesgo!

Calendario del Distrito 2016 -17 (Segunda cuarta parte)

Noviembre

- 8 Junta de la Directiva Escolar
- 22 Junta de la Directiva Escolar
- 23-25 Día festivo/oficinas administrativas cerradas

Diciembre

- 13 Junta de la Directiva Escolar
- 20 Último día del segundo cuarto
- 21 1-2 día preparación de récords/1/2 entrenamiento
- 22-31 Vacaciones de invierno
- 26-30 Oficinas administrativas cerradas

Enero

- 2-3 Continúan vacaciones de invierno
- 4 Regreso a clases
- 10 Junta de la Directiva Escolar
- 16 Día festivo/oficinas administrativas cerradas
- 24 Junta de la Directiva Escolar

El calendario completo del distrito está accesible desde la página de inicio en www.kckps.org. (Haga clic en "calendars")

Todas las escuelas se beneficiarían del bono de cero aumento de impuestos

Voto está programado para votación del 8 de noviembre

El 8 de noviembre, los residentes tendrán la oportunidad de votar en un aumento de cero impuestos que beneficiaría a las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas (KCKPS) y la comunidad de KCK.

La emisión del bono de \$235 millones financiaría nuevos edificios escolares, espacios de aprendizaje modernos, extensas reparaciones y renovaciones, y beneficiaría a todos los edificios y estudiantes en el distrito.

Opinión y visión de la comunidad

KCKPS ocupó un Comité de Visión Comunitaria, compuesto de un amplio espectro de padres de familia, líderes comerciales y miembros de la comunidad, para examinar un estudio de las necesidades inmediatas y a largo plazo de todos los edificios escolares, los cuales promedian una edad de 57 años. Mediante una serie de reuniones, el Comité hizo recomendaciones a la Directiva Escolar para atender las necesidades. En su junta del 9 de agosto, la Directiva Escolar de KCK aprobó una resolución autorizando y proporcionando la convocación de una elección de bonos que es un bono con cero aumentos en los impuestos.

Magnitud del trabajo

¿En qué consiste el plan?

- Actualizaciones para seguridad y protección en las escuelas
- Dos escuelas secundarias nuevas
- Dos escuelas primarias nuevas
- Espacios en preparatorias para Academia de Universidad y Profesiones
- Espacios de exploración de profesiones en escuelas secundarias
- Construcción y actualización de cocinas
- Patios de recreo mejorados en las primarias
- Remodelaciones y renovaciones de edificios
- Mantenimiento, reparación y trabajo de reemplazo (tales como plomería, techos, calefacción y aire acondicionado, alumbramiento)

¿Cómo beneficiaría esto a nuestra comunidad?

Al mejorar nuestras escuelas, nuestra comunidad podría:

- Atraer y retener a nuevos residentes y negocios
- Tener aumentos en valores de propiedad
- Proveer una mejor calidad de vida para todos los ciudadanos
- Atraer y mantener fuerza laboral de calidad (incluyendo a nuestros propios estudiantes)

(small boxes)

Nuevas escuelas y transformaciones de edificios

- Northwest sería demolida y sería reemplazada con un nuevo plantel moderno
- La escuela secundaria Coronado sería demolida y se construiría un nuevo plantel para dar cabida a la población de estudiantes de las escuelas secundarias Coronado y West.
- Los estudiantes de las escuelas primarias Bethel y White Church se combinarían para tener un plantel grande y de vanguardia en terrenos de la escuela White Church.
- Los dos edificios existentes de la escuela primaria Welborn serían demolidos y se construiría un nuevo edificio para acomodar a todos los estudiantes
- La escuela secundaria existente Bethel, sería actualizada y transformada en un centro de educación temprana
- La escuela secundaria existente West sería actualizada para dar cabida a los estudiantes de las escuelas primarias William Allen White y Parker.

Actualizaciones para protección y seguridad

Junto con las numerosas actualizaciones de los planteles incluidas en la próxima elección del bono, también habría mejoramientos para la protección y seguridad de todos los edificios. Muchos de los edificios recibirían entradas nuevas, protegidas, adyacentes a las oficinas o áreas de recepción como parte de su actualización. Las entradas de seguridad limitarían el acceso directo al edificio. Otros mejoramientos de seguridad incluirían nuevas cámaras, cerraduras, intercomunicadores, etc., basándose en las necesidades.

Salones de clase de preparatoria actualizados para satisfacer las necesidades del aprendizaje del siglo 21

Un área de énfasis será la creación de espacios de aprendizaje del siglo 21 en todas las escuelas preparatorias. Los espacios estarían contruidos para dar cabida a las Academias de Universidad y Profesionales que serán lanzadas durante el año escolar 2017 -18. Las academias han sido identificadas en colaboración con líderes comerciales para asegurar que KCKPS ofrezca vigorosas experiencias, enlazadas con las oportunidades de profesiones de mayor demanda en el área metropolitana. Otras actualizaciones incluirían dos laboratorios nuevos y modernos de ciencias en cada escuela preparatoria, y un Centro de Planeación para el profesorado para la colaboración de equipo.

Las escuelas secundarias recibirían espacio para exploración de profesiones

Un componente clave en la emisión del bono es el nuevo espacio en las escuelas secundarias para aumentar las oportunidades estudiantiles para investigar opciones de profesiones. El término "espacio de exploración de profesiones" se describe mejor como una introducción a experiencias del mundo real en espacios flexibles y colaboradores para apoyar la colocación de la Academia de Universidad y Profesionales en las escuelas preparatorias.

Remodelación de cocinas, creación de un nuevo espacio de cocina

Las remodelaciones y actualizaciones de cocinas se identificaron como necesidades cruciales en siete escuelas. Seis escuelas primarias recibirían mejoramientos y renovaciones. Ellas serían:

- New Stanley
- Noble Prentis
- Grant
- John Fiske
- Eugene Ware
- Douglass

Una escuela secundaria, Rosedale, recibiría una nueva cocina y adición a la cafetería, la cual reemplazaría una cocina obsoleta en el tercer piso y espacio para comedor. Y cuando no esté en uso para los alimentos de la escuela, la nueva cafetería sería utilizada para propósitos educativos.

Nuevos espacios para jugar y hacer ejercicio para estudiantes de primaria

Nueve escuelas primarias recibirían renovaciones para sus patios de recreo como parte de la emisión de bonos. Los mejoramientos en los patios de recreo serían específicos a las necesidades de cada escuela incluyendo áreas y equipo nuevos y seguros. Las escuelas son:

- Eugene Ware
- Grant
- John Fiske
- Lindbergh
- Stony Point South
- Claude Huyck
- ME Pearson
- Whittier
- Caruthers

¿Qué significa "bono con cero aumento de impuestos"? ¿Cómo pueden recaudar \$235 millones sin aumentar los impuestos?

Gracias al acertado manejo fiscal por parte de la Directiva Escolar de KCK, KCKPS ha terminado de pagar antes de tiempo una gran parte de la deuda del bono anterior (para instalar aire acondicionado en las escuelas). Esto, en combinación con bajas tasas de interés históricas y la ayuda estatal para la emisión de bonos, le proporciona al distrito la oportunidad de comprar bonos adicionales con la misma tasa de pago. (Bajo la fórmula actual de financiamiento escolar, el estado de Kansas pagará el 43% de todos los pagos principales y de interés en la emisión de bonos propuesta). Por lo tanto, los usuarios no verían un aumento en los impuestos, sino más bien una extensión del período de tiempo durante el cual los impuestos son recaudados.

Línea de tiempo

La construcción sucedería en fases durante los próximos 5 años. Los detalles de actualizaciones serán provistos en el sitio web de KCKPS y mediante ediciones futuras de *Conexión Educativa*

Sitio web

Para mayores detalles en la emisión de bonos, visite <http://kckps.org/PleaseVote>.

Expansión del uso de tecnología en el salón de clases

1:1 para 4° a 8° grado

2:1 para kínder al 3er grado

La tecnología sigue siendo una herramienta valiosa en la educación, ya que provee lecciones en línea, programas para dar solución de problemas y asesoría. Les permite a los estudiantes acceso inmediato a la información de alrededor del mundo, y conexiones con personas y lugares ilimitados.

Se acostumbraba que estar familiarizado para usar una computadora (y tecnología en general) era útil para los estudiantes a medida que se transferían a educación superior en el mercado laboral. Sin embargo, hoy no es una opción. Los estudiantes deben ser altamente competentes en muchas formas de tecnología para poder tener éxito en el futuro.

Hace nueve años, las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas lanzaron un programa de tecnología uno a uno, que era virtualmente desconocida en el área metropolitana, y por muchos en el país. Colocó computadoras portátiles en las manos de cada estudiante de preparatoria. Los estudiantes obtuvieron prestadas las computadoras al inicio del año escolar, y eran suyas hasta el final del año escolar. Desde ese lanzamiento en el 2007, KCKPS sigue avanzando en este dominio, coordinando a estudiantes en el salón de clases con suficientes herramientas de tecnología para hacerlo una parte integral de sus rutinas diarias.

Este año escolar, KCKPS tomó otro paso importante para avanzar en el uso de la tecnología en el salón de clases para los estudiantes de kínder a octavo grado. Ahora existe una iniciativa uno a uno para los estudiantes de 4° a 8° grado, y una iniciativa dos a uno para los estudiantes de kínder a tercer grado.

"Nuestro plan a largo plazo era darle a todos nuestros estudiantes acceso a un dispositivo y ahora estamos en ese lugar", dijo Joe Fives, director de Servicios de Tecnología e Información. "La exposición a este tipo de tecnología nivela el campo para nuestros estudiantes y les permite adentrarse más en el aprendizaje".

En los niveles menores de primaria, se utilizan iPads en cada salón de clases. Para los estudiantes de cuarto a octavo grado, los estudiantes están utilizando laptops Chromebook como herramienta en el salón de clases. (La tecnología es solamente para utilizarse en la escuela y no se las llevan a la casa).

Fives dijo que utilizar las laptops Chromebook también ayudará a los estudiantes de octavo grado a tener una fácil transición a la preparatoria donde ellos se llevarán prestada una computadora para todo el año.

Un total de 8,000 Chromebooks y 4,000 iPads fueron procesadas gráficamente y preparadas cuando los estudiantes iniciaron el año escolar.

"En el 2007, fuimos vistos como un líder en el área metropolitana, y a nivel regional, por nuestra iniciativa de las computadoras", dijo Fives. "Y no nos conformamos. Sabemos que esos cambios en la tecnología están sucediendo rápidamente, y necesitamos mantenernos adelantados a los

acontecimientos para avanzar a nuestros estudiantes para que estén listos para las profesiones del futuro".